

## CONSECUENCIAS DE LA CONDUCTA INACEPTABLE DE LOS ALUMNOS

El Distrito Escolar de Brentwood ha adoptado un código de disciplina para todos los alumnos, donde se reconoce que los miembros del personal escolar son los principales responsables de disciplinar a los alumnos. Sin embargo, cuando un funcionario considera que es necesario derivar un caso, la administración aplicará el Código de conducta según el historial disciplinario. A continuación, el administrador será responsable de dar seguimiento al caso con el funcionario que hizo la recomendación. Las consecuencias de la mala conducta incluyen: advertencia verbal, advertencia escrita, detención después de clases, suspensión dentro de la escuela, suspensión fuera de la escuela y/o pérdida de privilegios. Se realizará una solicitud de audiencia con el Superintendente para aquellos alumnos cuya mala conducta amerite una suspensión fuera de la escuela por más de cinco (5) días de clase. Los alumnos suspendidos no podrán participar en ninguna actividad escolar, y no estarán autorizados a ingresar a las instalaciones del Distrito mientras dure la suspensión.

Los alumnos podrán recibir medidas disciplinarias que pueden incluir la suspensión cuando:

### Tengan conductas desordenadas. Algunos ejemplos de conducta desordenada incluyen, entre otros:

1. Correr en los pasillos.
2. Hacer ruidos no razonables.
3. Utilizar lenguaje o gestos inmorales, obscenos, vulgares o abusivos.
4. Obstruir el tráfico vehicular o peatonal.
5. Realizar voluntariamente cualquier acto que perjudique el funcionamiento normal de la comunidad escolar.
6. Entrar sin autorización. Con excepción del edificio al que asisten regularmente, los alumnos no pueden ingresar a ningún otro edificio escolar a menos que estén autorizados por el administrador responsable del mismo.
7. Mal uso de comunicaciones informáticas/electrónicas, incluyendo el uso no autorizado de computadoras, software, cuenta de Internet/Intranet, acceso a sitios web inapropiados o cualquier otra violación de la política del Distrito con respecto al uso aceptable.
8. El uso no autorizado de dispositivos electrónicos (inclusive pero no limitado a reproductores de CD, los jugadores MP3, iPods, los videojuegos, sugerencias de láser, etc.) es prohibido en el aula.
9. Utilizar teléfonos celulares durante horas de clase son prohibidos.

### Tengan conductas insubordinadas o perjudiciales. Algunos ejemplos de conducta insubordinada o perjudicial incluyen, entre otros:

1. No cumplir las órdenes razonables de maestros, administradores u otros funcionarios escolares a cuyo cargo se encuentren los alumnos, o demostrar cualquier otra falta de respeto.
2. Llegar tarde, faltar o abandonar la escuela sin autorización.
3. Escaparse de la detención.

### Tengan conductas violentas. Algunos ejemplos de conducta violenta incluyen, entre otros:

1. Cometer un acto violento (tal como golpear, dar patadas, puñetazos y arañar) contra un maestro, administrador u otro funcionario escolar, o intentar cometer tales actos.
2. Cometer un acto violento (tal como golpear, dar patadas, puñetazos y arañar) contra otro alumno o cualquier otra persona que tenga derecho a estar en las instalaciones de la escuela, o intentar cometer tales actos.
3. Poseer un arma. Los agentes del orden autorizados son las únicas personas que pueden portar un arma en las instalaciones de la escuela o en un evento escolar.
4. Exhibir cualquier objeto parecido a un arma.
5. Amenazar con usar un arma.
6. Dañar o destruir intencionalmente los objetos personales de un alumno, maestro, administrador u otro empleado del Distrito, o cualquier otra persona que tenga derecho a estar en las instalaciones de la escuela.
7. Los daños incluyen graffitis e incendios provocados.
8. Dañar o destruir intencionalmente los bienes del distrito escolar.

### Mala conducta al viajar en un autobús escolar.

Es vital que los alumnos se comporten debidamente al viajar en los autobuses del Distrito, tanto por su seguridad como la de otros pasajeros, y para evitar distraer al conductor. En el autobús, los alumnos deben comportarse según los mismos estándares que se aplican en el aula. No se tolerará el ruido excesivo, los empujones ni las peleas.

## Normas de vestimenta escolar

Todos los alumnos deben prestar atención al aseo personal y vestirse adecuadamente para asistir a la escuela y eventos escolares. Los alumnos y sus padres son los principales responsables de la vestimenta y apariencia aceptable de los alumnos. Los maestros y otros funcionarios del Distrito deben reafirmar el concepto de vestimenta escolar aceptable y ayudar a los alumnos a comprender cuál es la apariencia adecuada para el entorno escolar. Ninguna de las siguientes normas entrará en conflicto con el hecho de que el Distrito adopte normas generales de vestimenta.

La vestimenta, arreglo personal y apariencia de los alumnos, incluyendo color del cabello, peinado, joyas, maquillaje y uñas deberá:

1. Ser seguro y apropiado, y no deberá perjudicar o interferir con el proceso educativo.
2. Excluir prendas demasiado pequeñas o transparentes, ya que no son apropiadas.
3. Incluir prendas exteriores que cubran completamente la ropa interior.
4. Siempre incluir calzado. No está permitido el calzado que represente una amenaza de seguridad.
5. Dentro del edificio escolar, excluir sombreros o accesorios que cubran la cabeza, excepto en casos determinados a discreción del edificio, o por motivos médicos o religiosos.
6. Excluir artículos vulgares, obscenos, difamatorios o que denigren a otras personas

### Asumir alguna conducta que ponga en peligro la seguridad, moral, salud o bienestar de otras personas. Algunos ejemplos de dicha conducta incluyen, entre otros:

1. Mentir al personal de la escuela.
2. Robar objetos de otros alumnos, personal de la escuela, o de cualquier otra persona que tenga derecho a estar en las instalaciones de la escuela, o asista a un evento escolar.
3. Difamación, que incluye hacer comentarios o declaraciones falsas o infundadas acerca de una persona o grupo identificable de personas, que humillan a esa persona o grupo y dañan su reputación.
4. Discriminación, que incluye el uso de la raza, color, credo, nacionalidad, religión, sexo, orientación sexual o discapacidad como base para tratar a otra persona en forma negativa.
5. Hostigamiento o maltrato, que incluye una acción lo suficientemente severa o un patrón persistente y dominante de acciones o declaraciones dirigidas a una persona o grupo identificable, que sean intencionalmente burlonas o humillantes o que una persona razonable percibiría como tales.
6. Intimidación, que incluye acciones o declaraciones que causan que una persona sienta temor de ser agredida físicamente.
7. Ritos de iniciación, que incluyen cualquier acto intencional o imprudente en contra de otra persona con fines de iniciación, afiliación o conservación de membresía en cualquier actividad, organización, club o equipo patrocinado por la escuela.
8. Vender, usar o poseer material obsceno.
9. Utilizar lenguaje vulgar o abusivo.
10. Fumar cigarrillos, cigarrillos o pipa, o usar tabaco masticable o sin humo.
11. Poseer, consumir, vender, distribuir o intercambiar bebidas alcohólicas o sustancias ilegales, o encontrarse bajo la influencia de cualquiera de ellas. Las "sustancias ilegales" incluyen pero no se limitan a inhalantes, marihuana, marihuana sintética, cocaína, LSD, PCP, anfetaminas, heroína, esteroides, "look-alikes" (drogas con efecto parecido al de las anfetaminas), y otras sustancias comúnmente llamadas "drogas de diseño".
12. Consumir en forma inapropiada o compartir medicamentos con o sin prescripción médica.
13. Apostar.
14. Exhibicionismo, es decir, mostrar las partes privadas del cuerpo de forma obscena o indecente.
15. Participar o asociarse con pandillas o actividades relacionadas con pandillas.
16. Realizar una denuncia de incendio u otra catástrofe sin una razón válida, hacer mal uso del 911 o descargar un extintor.

### Asumir cualquier mala conducta académica. Algunos ejemplos de mala conducta académica incluyen, entre otros:

1. Plagio
2. Hacer trampa.
3. Alterar registros.
4. Ayudar a otro alumno a cometer cualquiera de los actos anteriores.

### Si Entra en mala conducta fuera del distrito que pone en peligro la salud y la seguridad de estudiantes y personal dentro de la escuela o afecta adversamente el proceso educativo. Ejemplos de mala conducta incluyen pero no son limitados a:

1. Intimidar por el Internet
2. Amenazas, novatadas, o acosar a estudiantes o personal por teléfono o el Internet.
3. Utilizando dispositivos electrónicos para transmitir amenazas, comentarios despectivos o anunciando y/o imágenes pornográficas inadecuadas que envían, las imágenes o los videos del personal de estudiantes o escuela que interrumpe apreciablemente el proceso educativo.

en base a la raza, color, religión, credo, nacionalidad, sexo, orientación sexual o discapacidad.

7. No deberá promover ni apoyar el consumo de alcohol, tabaco o drogas ilegales, ni alentar otras actividades ilegales o violentas.
8. Excluir cualquier combinación de prendas que las fuerzas del orden en ese momento consideren relacionadas con pandillas. Estos artículos pueden variar de vez en cuando. (Estos son algunos ejemplos, entre otros: colores, símbolos, emblemas y artículos de conocida relación con pandillas.)

El director/a de cada edificio, o la persona que él/ella designe, serán responsables de informar a todos los alumnos y sus padres acerca de las normas de vestimenta al comienzo del año escolar. Además, deberán informar sobre cualquier modificación que se haga a estas normas durante el año escolar.

Los alumnos que infrinjan las normas de vestimenta escolar deberán modificar su apariencia, ya sea cubriendo o retirando el accesorio prohibido. Si fuera necesario o práctico, deberán reemplazarlo con un accesorio permitido. Cualquier alumno/a que se niegue a hacerlo estará sujeto/a a medidas disciplinarias que pueden incluir la suspensión. Cualquier alumno que infrinja las normas de vestimenta en múltiples ocasiones, estará sujeto a medidas disciplinarias adicionales que pueden incluir la suspensión.



# Brentwood School District Code of Conduct Summary 2013-14



The Brentwood School District is committed to providing a safe and orderly school environment where students may receive and District personnel may deliver quality educational services without disruption or interference. Responsible behavior by students, teachers, other District personnel, parents and visitors is essential to achieving this goal.

The District has a long-standing set of expectations for conduct on school property and at school functions. These expectations are based on the principles of civility, mutual respect, citizenship, character, tolerance, honesty and integrity.

The Board of Education recognizes the need to clearly define these expectations for acceptable conduct on school property, to identify the possible consequences of unacceptable conduct, and to ensure that discipline when necessary is administered

### Student Rights

The District is committed to safeguarding the rights given to all students under State and federal law. In addition, to promote a safe, healthy, orderly and civil school environment, all District students have the right to:

1. Take part in all District activities on an equal basis regardless of race, color, creed, national origin, religion, gender or sexual orientation or disability.
2. Present their version of the relevant events to school personnel authorized to impose a disciplinary penalty in connection with the imposition of the penalty.
3. Access school rules and, when necessary, receive an explanation of those rules from school personnel.

### Student Responsibilities

All District students have the responsibility to:

1. Contribute to maintaining a safe and orderly school environment that is conducive to learning and to show respect to other persons and to property.
2. Be familiar with and abide by all District policies, rules and regulations dealing with student conduct.
3. Attend school every day unless they are legally excused and be in class, on time, and prepared to learn.
4. Work to the best of their ability in all academic and extra-curricular pursuits and strive toward their highest level of achievement possible.

promptly and fairly. The District has adopted a Code of Conduct that is in line with the NYS SAVE legislation. The full Code of Conduct is available upon request from each school principal, may be downloaded from the District's Web site ([www.bufsd.org](http://www.bufsd.org)) and is available for viewing at the Brentwood Public Library. Unless otherwise indicated, this Code applies to all students, school personnel, parents and visitors when on school property or attending a school function.

This summary is intended to help parents inform their children of the basic rights, responsibilities and consequences attached to misconduct. A copy of this summary will be mailed to parents and given to all students at the start of each school year.

All students are expected to know and adhere to the District's Code of Conduct.

## RIGHTS AND RESPONSIBILITIES

5. React to direction given by teachers, administrators and other school personnel in a respectful, positive manner.
6. Work to develop mechanisms to control their anger.
7. Ask questions when they do not understand.
8. Seek help in solving problems that might lead to discipline.
9. Dress appropriately for school and school functions.
10. Accept responsibility for their actions.
11. Conduct themselves as representatives of the District when participating in or attending school-sponsored extra-curricular events and to hold themselves to the highest standards of conduct, demeanor, and sportsmanship.
12. Be forthcoming with information concerning violations of the Code.
2. Ensure their children attend school regularly, on time, and ready to participate and learn.
3. Ensure absences are excused (legal).
4. Insist their children be dressed and groomed in a manner consistent with the student dress code.
5. Help their children understand that in a democratic society appropriate rules are required to maintain a safe, orderly environment.
6. Know school rules and help their children understand them.
7. Convey to their children a supportive attitude toward education and the District.
8. Build good relationships with school staff, other parents and other children.
9. Help their children deal effectively with peer pressure.
10. Inform school officials of changes in the home situation that may affect student conduct or performance.
11. Provide a place for study and ensure homework assignments are completed.
12. Be forthcoming with information concerning violations of the Code.

### Parents Rights

All parents have the right to:

1. Receive regular and timely communication from the school related to student behavior and learning.
2. Expect their child to learn in a safe, orderly environment.
3. Expect equal and fair treatment of their child by school staff.

### Parents Responsibilities

All parents are expected to:

1. Recognize that the education of their child(ren) is a joint responsibility of the parents and the school community.

## BRENTWOOD UNION FREE SCHOOL DISTRICT

### BOARD OF EDUCATION

Ana Martinez, *President*

Helen Moss, *1st Vice President*

Robert Feliciano, *2nd Vice President*

Keith Allison, *Trustee*

Michael Jahkhah, *Trustee*

Gail Kirkham, *Trustee*

G. Paula Moore, *Trustee*

### CENTRAL ADMINISTRATION

Joseph C. Bond, *Superintendent of Schools*

Scott Hartman, *Assistant Superintendent for Secondary Education, Programs & Policy*

Dr. Aurelia Henriquez, *Assistant Superintendent for Elementary Education*

Stacy L. O'Connor, *Assistant Superintendent for Finance and Operations*

Paul Nolan, *Director of Funded Programs & Compliance*

Victoria Regan, *Director of Special Services*

## CONSEQUENCES FOR UNACCEPTABLE STUDENT BEHAVIOR

The Brentwood School District has adopted a discipline code for all students. It is recognized that the primary responsibility for student discipline lies with each staff member. However, when a staff member feels a referral is necessary, administration shall apply the Code of Conduct based on the prior disciplinary record. Follow-up with the referring staff member shall be the responsibility of the administrator. Consequences of misbehavior include: verbal warning, written warning, detention, in-school suspension, out-of-school suspension and/or loss of privileges. A request for a Superintendent's Hearing shall be made for those students whose misbehavior warrants an out-of-school suspension of more than five (5) school days. Students who are suspended shall not participate in any school activities nor be allowed on any District property for the duration of the suspension.

**Students may be subject to disciplinary action, up to and including suspension from school, when they:**

**Engage in conduct that is disorderly. Examples of disorderly conduct include, but are not limited to:**

1. Running in hallways.
2. Making unreasonable noise.
3. Using language or gestures that are profane, lewd, vulgar or abusive.
4. Obstructing vehicular or pedestrian traffic.
5. Engaging in any willful act, which disrupts the normal operation of the school community.
6. Trespassing. Students are not permitted in any school building, other than the one they regularly attend, without permission from the administrator in charge of the building.
7. Computer/electronic communications misuse, including any unauthorized use of computers, software, or internet/intranet account; accessing inappropriate Web sites; or any other violation of the District's acceptable use policy.
8. Unauthorized use of electronic devices (including but not limited to CD players, MP3 players, iPods, video games, laser pointers, etc.) is prohibited in the classroom.
9. Using cell phones during school hours is prohibited.

**Engage in conduct that is insubordinate or disruptive. Examples of insubordinate or disruptive conduct include, but are not limited to:**

1. Failing to comply with the reasonable directions of teachers, school administrators or other school employees in charge of students, or otherwise demonstrating disrespect.
2. Lateness for, missing or leaving school without permission.
3. Skipping detention.

**Engage in conduct that is violent. Examples of violent conduct include, but are not limited to:**

1. Committing an act of violence (such as hitting, kicking, punching, and scratching) upon a teacher, administrator or other school employee or attempting to do so.
2. Committing an act of violence (such as hitting, kicking, punching, and scratching) upon another student or any other person lawfully on school property or attempting to do so.
3. Possessing a weapon. Authorized law enforcement officials are the only persons permitted to have a weapon in their possession while on school property or at a school function.
4. Displaying what appears to be a weapon.
5. Threatening to use any weapon.
6. Intentionally damaging or destroying the personal property of a student, teacher, administrator, other District employee or any person lawfully on school property.
7. Acts of damage include graffiti and arson.
8. Intentionally damaging or destroying school district property.

**Engage in misconduct while on a school bus.**

It is crucial for students to behave appropriately while riding on District buses to ensure their safety and that of other passengers and to avoid distracting the bus driver. Students are required to conduct themselves on the bus in a manner consistent with established standards for classroom behavior. Excessive noise or pushing, shoving and fighting will not be tolerated.

## STUDENT DRESS CODE

The Board of Education requires all students to attend school in appropriate attire. To achieve this goal, the Board expects all students to give proper attention to personal cleanliness and to dress appropriately for school and school functions. Students and their parents have the primary responsibility for acceptable student dress and appearance. Teachers and all other District personnel should exemplify and reinforce acceptable student dress and help students develop an understanding of appropriate appearance in the school setting. Nothing listed below shall conflict with the District adopting a uniform code of dress.

A student's dress, grooming and appearance, including hair style/color, jewelry, make-up and nails, shall:

1. Be safe, appropriate and not disrupt or interfere with the educational process.
2. Reflect that extremely brief garments and see-through garments are not appropriate.
3. Ensure that underwear is completely covered with outer clothing.
4. Include footwear at all times. Footwear that is a safety hazard will not be allowed.
5. Not include the wearing of hats or head coverings in the school building, except at building level discretion, or for a medical or religious purpose.

**Engage in any conduct that endangers the safety, morals, health or welfare of others. Examples of such conduct include, but are not limited to:**

1. Lying to school personnel.
2. Stealing the property of other students, school personnel or any other person lawfully on school property or attending a school function.
3. Defamation, which includes making false or unprivileged statements or representations about an individual or identifiable group of individuals that harm the reputation of the person or the identifiable group by demeaning them.
4. Discrimination, which includes the use of race, color, creed, national origin, religion, gender, sexual orientation or disability as a basis for treating another in a negative manner.
5. Harassment or bullying, which includes a sufficiently severe action or a persistent, pervasive pattern of actions or statements directed at an identifiable individual or group which are intended to be or which a reasonable person would perceive as ridiculing or demeaning.
6. Intimidation, which includes engaging in actions or statements that put an individual in fear of bodily harm.
7. Hazing, which includes any intentional or reckless act directed against another for the purpose of initiation into, affiliating with or maintaining membership in any school sponsored activity, organization, club or team.
8. Selling, using or possessing obscene material.
9. Using vulgar or abusive language, cursing or swearing.
10. Smoking a cigarette, cigar or pipe or using chewing or smokeless tobacco.
11. Possessing, consuming, selling, distributing or exchanging alcoholic beverages or illegal substances, or being under the influence of either. "Illegal substances" include, but are not limited to, inhalants, marijuana, synthetic marijuana, cocaine, LSD, PCP, amphetamines, heroin, steroids, look-alike drugs, and any substances commonly referred to as "designer drugs."
12. Inappropriately using or sharing prescription and over-the-counter drugs.
13. Gambling.
14. Indecent exposure, that is, exposure to sight of the private parts of the body in a lewd or indecent manner.
15. Participating in or association with gangs or gang related activities.
16. Initiating a report warning of fire or other catastrophe without valid cause, misuse of 911, or discharging a fire extinguisher.

**Engage in any form of academic misconduct. Examples of academic misconduct include, but are not limited to:**

1. Plagiarism.
2. Cheating.
3. Altering records.
4. Assisting another student in any of the above actions.

**Engage in off-campus misconduct that endangers the health and safety of students and staff within the school and adversely affects the educational process. Examples of such misconduct include:**

1. Cyber Bullying.
2. Threatening, hazing, or harassing students or school personnel over the phone or internet.
3. Using electronic devices to convey threats, derogatory comments or posting and/or sending inappropriate pornographic pictures, images or videos of students or school personnel that significantly disrupt the educational process.

6. Not include items that are vulgar, obscene, or libelous or that denigrate others on account of race, color, religion, creed, national origin, gender, sexual orientation or disability.
7. Not promote and/or endorse the use of alcohol, tobacco or illegal drugs and/or encourage other illegal or violent activities.
8. **Not include any combination of clothing which law enforcement agencies currently consider gang-related. These items may change from time to time. (Examples include but are not limited to: known gang colors, symbols, emblems, and paraphernalia.)**

Each building principal or his or her designee shall be responsible for informing all students and their parents of the student dress code at the beginning of the school year and any revisions to the dress code made during the school year.

Students who violate the student dress code shall be required to modify their appearance by covering or removing the offending item and, if necessary or practical, replacing it with an acceptable item. Any student who refuses to do so shall be subject to discipline, up to and including suspension. Any student who repeatedly fails to comply with the dress code shall be subject to further discipline, up to and including suspension.



# Distrito Escolar de Brentwood Resumen del Código de Conducta 2013-14



El Distrito Escolar de Brentwood está comprometido a proporcionar un entorno escolar seguro y ordenado, donde el personal del Distrito proporcione a los alumnos servicios educativos de alta calidad, sin interrupciones o interferencias. Para alcanzar este objetivo, es fundamental que los alumnos, maestros, otros funcionarios del Distrito, padres y visitantes se comporten con responsabilidad.

Desde hace mucho tiempo, el Distrito posee una serie de expectativas con respecto a la conducta en las instalaciones de la escuela y durante eventos escolares. Estas expectativas se basan en los principios de cortesía, respeto mutuo, civismo, carácter, tolerancia, honestidad e integridad.

El Consejo de Educación reconoce la necesidad de definir claramente estas expectativas de conducta aceptable en las instalaciones de la escuela. De esta forma es posible identificar las posibles consecuencias de la conducta inaceptable y garantizar la aplicación rápida y justa de medidas disciplinarias. Por este motivo, el Distrito ha

## DERECHOS Y RESPONSABILIDADES

### Derechos de los alumnos

El Distrito está dedicado a proteger los derechos otorgados a todos los alumnos según las leyes estatales y federales. Además, para promover un entorno escolar seguro, saludable, ordenado y respetuoso, todos los alumnos del Distrito tienen derecho a:

1. Participar en todas las actividades del Distrito en un plano de igualdad independientemente de su raza, color, credo, nacionalidad, religión, sexo, orientación sexual o discapacidad.
2. Exponer su versión de los hechos relacionados con la imposición de una sanción disciplinaria ante el personal de la escuela autorizado a aplicar medidas disciplinarias.
3. Conocer las normas de la escuela y, cuando sea necesario, recibir una explicación de esas normas por parte del personal escolar.

### Responsabilidades de los alumnos

Todos los alumnos del Distrito deben:

1. Colaborar en la conservación de un entorno escolar seguro, ordenado y propicio para el aprendizaje, y demostrar respeto por las demás personas y la propiedad.
2. Conocer y cumplir todas las políticas, normas y reglamentos del Distrito relacionados con la conducta de los alumnos.
3. Asistir diariamente a la escuela a menos que posean una excusa válida y llegar a clase a la hora correspondiente, dispuestos a aprender.
4. Trabajar lo mejor posible en todas las actividades académicas y extracurriculares, y esforzarse por alcanzar los mayores logros posibles.
5. Reaccionar en forma respetuosa y positiva ante las instrucciones de los maestros, administradores y otros funcionarios de la escuela.
6. Trabajar para desarrollar mecanismos de control de la ira.
7. Preguntar cuando no comprenden algo.
8. Solicitar ayuda para resolver problemas que pueden ocasionar medidas disciplinarias.
9. Vestirse adecuadamente para asistir a la escuela y eventos escolares.
10. Hacerse responsable de sus actos.
11. Comportarse como representantes del Distrito al participar o asistir a eventos extracurriculares patrocinados por la escuela, y cumplir los más altos estándares de conducta, buenos modales y espíritu deportivo.
12. Proporcionar información sobre infracciones al Código.

adoptado un Código de conducta que está de acuerdo con la legislación SAVE del Estado de Nueva York. El Código de conducta completo se encuentra disponible y puede obtenerse a través de los directores de las escuelas, descargarse del sitio web del Distrito ([www.bufsd.org](http://www.bufsd.org)) o consultarse en la Biblioteca pública de Brentwood. A menos que se indique lo contrario, este Código se aplica a todos los alumnos, personal de la escuela, padres y visitantes mientras se encuentren en las instalaciones de la escuela o asistan a un evento escolar.

Este resumen fue creado para ayudar a los padres a informar a sus hijos sobre sus derechos y responsabilidades básicas, y sobre las consecuencias de la mala conducta. Se enviará por correo una copia de este resumen a los padres y se repartirá entre los alumnos al comienzo de cada año escolar.

Todos los alumnos deben conocer y cumplir el Código de conducta del Distrito.

### Derechos de los padres:

Todos los padres tienen derecho a:

1. Recibir de la escuela comunicaciones regulares y oportunas con respecto al comportamiento y aprendizaje de los alumnos.
2. Esperar que su hijo/a se eduque en un entorno seguro y ordenado.
3. Esperar que el personal de la escuela trate a su hijo con igualdad y justicia.

### Responsabilidades de los padres:

Todos los padres deberán:

1. Reconocer que la educación de su/s hijo/s es una responsabilidad conjunta de los padres y la comunidad escolar.
2. Asegurarse de que sus hijos asistan a la escuela regularmente, a la hora correspondiente y listos para participar y aprender.
3. Asegurarse de que las ausencias sean justificadas.
4. Insistir para que sus hijos se vistan y arreglen de acuerdo con las normas de vestimenta escolar.
5. Ayudar a sus hijos a comprender que una sociedad democrática necesita normas adecuadas para mantener un entorno seguro y ordenado.
6. Conocer las normas de la escuela y ayudar a sus hijos a comprenderlas.
7. Demostrar ante sus hijos una actitud positiva hacia la educación y el Distrito.
8. Desarrollar buenas relaciones con el personal de la escuela y otros alumnos.
9. Ayudar a sus hijos a manejar eficazmente la presión de sus pares.
10. Informar a los funcionarios de la escuela acerca de cambios en la situación del hogar que puedan afectar la conducta o rendimiento del alumno.
11. Proporcionar un lugar para estudiar y asegurarse de que se completen las tareas domiciliarias.
12. Proporcionar información sobre infracciones al Código.

## DISTRITO ESCOLAR DE BRENTWOOD

### CONSEJO DE EDUCACIÓN

Ana Martinez, *Presidente*  
Helen Moss, *Vice Presidente*  
Robert Feliciano, *Segundo Vice Presidente*

Keith Allison, *Síndico*  
Michael Jahkha, *Síndico*  
Gail Kirkham, *Síndico*  
G. Paula Moore, *Síndico*

### ADMINISTRACIÓN CENTRAL

Joseph C. Bond, *Superintendente de Escuelas*  
Scott Hartman, *Asistente del Superintendente para educación secundaria, Programas y Política*

Dr. Aurelia Henriquez, *Asistente del Superintendente para educación primaria*  
Stacy L. O'Connor, *Asistente del Superintendente para Finanzas y Funcionamiento*  
Paul Nolan, *Director de Programas Subvencionados y Acatamiento*  
Victoria Regan, *Director de Servicios Especiales*